

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НУЖКЛЮЧИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
(протокол от 27 марта 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Нужключинская средняя  
общеобразовательная школа»  
\_\_\_\_\_ Л.В. Ефимова  
27 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Нужключинская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование ОУ: Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Нужключинская средняя общеобразовательная школа»

1.1. Юридический, фактический адреса 425125, Республика Марий Эл,  
Моркинский район, д.Нуж-Ключ, ул.Школьная, д.1.

Год основания ОУ 1999 1.4. Телефоны 8(83635) 9-45-72

E-mail [nug-kluz@rambler.ru](mailto:nug-kluz@rambler.ru),

Адрес сайта <http://edu.mari.ru/mouo-morki/sh15/default.aspx>.

Лицензия: серия 12Л01, номер 0000784, дата выдачи 20 апреля 2016 г. (№171).

Срок действия до бессрочно.

Кем выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл

1.2. Действующий статус ОУ: тип бюджетное общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Учредитель: Отдел образования администрации Моркинского муниципального района

Наименование филиала \_\_\_\_\_ нет.

Юридический, фактический адреса филиалов \_\_\_\_\_.

**2. Структура управления организации**

**Структурных подразделений в ОУ нет.**

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Структура образовательной организации	ФИО
<b>Администрация</b>	
Директор	Ефимова Людмила Виссарионовна
Заместитель директора по УВР	Иванов Николай Викторович
Заместитель директора по ВР	Веденеева Лариса Николаевна
<b>Педагогический коллектив</b>	11 человек

Органы управления	ФИО руководителя органа управления	Сведения о наличии положения (да, нет)
<b>Общее собрание работников</b>	Ефимова Л.В.	да
<b>Профсоюзный комитет</b>	Иванов Н.В.	да
<b>Методический совет</b>	Ефимова Л.В.	да
<b>Педагогический совет</b>	Ефимова Л.В.	да
<b>Методические объединения</b>	Пекпаева О.Д., Осипова Э.Н., Сафиуллина В.В.	да
Методическое объединение учителей гуманитарного цикла	Пекпаева О.Д.	
Методическое объединение учителей естественно-науч.ц.	Осипова Э.Н.	
Методическое объединение классных руководителей	Сафиуллина В.В.	да
Совет профилактики	Сафиуллина В.В.	да
Родительский комитет	Григорьева А.П.	да
<b>Вспомогательный персонал</b>		14 человек

**В школе функционируют коллегиальные органы управления**

**Полномочия органов управления регулируются Уставом ОУ**

Схема структуры управления



Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Нужключинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Ефимова Людмила Виссарионовна
Адрес организации	425125, РМЭ, Моркинский район, д. Нуж-Ключ, ул. Школьная, д. 1
Телефон, факс	8(83635) 94572
Адрес электронной почты	nug-kluz@rambler.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Моркинского муниципального района
Дата создания	1878 год
Лицензия	12Л01, номер 0000784, дата выдачи 20 апреля 2016 г. (№171).
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.06.2016 № 469 серия 12 АО 1 № 0000401

МОУ «Нужключинская средняя общеобразовательная школа» (далее — Школа) расположена в д. Нуж-Ключ. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 20 процентов — в д. Нуж-Ключ, 80 процентов — в близлежащих деревнях: д. Чепакново, д. Токпердино, д. Варангуж, д. Досметкино, д. Кубыш-Ключ, д. Коракола, д. Миклино, д. Пертылга, Русский Уртем, д. Макаркино.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила

к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООС и СОС, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООС и СОС. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООС и ООП СОС;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и работник по обслуживанию зданий проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 09.01.2024 будет введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее будет занимать педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволит систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки

к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–й класс: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала

и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» — художественного направления;
- «Мастерим сами» — технического направления.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	61	54	51	50
	— начальная школа	25	22	15	13
	— основная школа	36	32	36	30
	— средняя школа	0	0	0	7
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе				
	— средней школе				

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний



Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во учащихся	Аттестуется	Кол-во ударн. и отличн.	Средний балл	Кач-во знаний %	Кол-во неусп. по 1 предм.	Кол-во неусп. по 2 и более предм.	Успеваемость	Посещаемость	Занимаемый рейтинг
1	3	-	-	-	-	-	-		97%	
2	4	4	3	4,1	75	-	-	100%	91,2%	
3	2	2	1	4,0	50	-	-	100%	96%	
4	6	6	3	4,0	50	-	2	67%	90%	
5	8	8	4	4,0	57	-	-	100%	94%	
6	6	6	3	4,0	50	-	-	100%	92%	
7	8	8	5	4,3	62,5	-	-	100%	96%	
8	5	5	2	3,9	40	-	-	100%	94,6%	
9	9	9	4	3,9	44	-	-	100%	89%	
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>48</b>	<b>25</b>	<b>4,0</b>	<b>53,5%</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>96%</b>	<b>93,3%</b>	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022 — 12,5%).

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 9 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 9 обучающихся.

Предмет	Кол-во сдав-х	% от числа выпускников допущенных к ГИА	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл
			5	4	3	2			
Русский язык	9	100	0	5	4	0	100	55	3,5
Математика	9	100	0	3	2	4	55	33	2,9
География	8	88	0	4	4	0	100	50	3,5
Марийский язык	5	55	1	4	0	0	100	100	4,2

Биология				1	1		100	50	3,5
Обществознание	2	22	0	0	2		66	0	2,6
	3	33	0			1			

**Пересдача в летние резервные дни:** Алексеева Валерия, Иванов Антон, Никитина Екатерина, Шишкина Екатерина.

Предмет	Кол-во сдав-х	% от числа выпускников допущенных к ГИА	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл
			5	4	3	2			
Обществознание	1	11	0	0	1	0	100	0	3
Математика	4	44	0	0	3	1	75	0	2,7

**Пересдача в осенние резервные дни:** Никитина Екатерина.

Предмет	Кол-во сдав-х	% от числа выпускников допущенных к ГИА	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл
			5	4	3	2			
Математика	1	11	0	0	1	0	100	0	3

**Сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов**

Предмет	Итоги годовых			Итоги экзамена			Соответствие результатов
	Кач.	Усп.	СБО	Кач.	Усп.	СБО	
Русский язык	66	100	3,6	55	100	3,5	Понизилось
Математика	66	100	3,6	33	100	3,3	Понизилось
География	77	100	3,7	50	100	3,5	Понизилось
Марийский язык	77	100	3,7	100	100	4,2	Повысилось
Биология	77	100	3,7	50	100	3,5	Понизилось
Обществознание	88	100	3,8	0	100	3	Понизилось

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку, марийскому языку, географии и биологии показал, что большинство учащихся с работой справились успешно.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике и обществознанию позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. В основные сроки 4 обучающийся получили «2» и пересдавали экзамен в резервные дни, получив удовлетворительную оценку – **Алексеева Валерия (обществознание, математика), Иванов Антон, Никитина Екатерина, Шишкина Екатерина (математика)**. Можно выделить разные причины получения низких результатов на экзамене у данного учащегося: имели место пропуски уроков и дополнительных занятий по причине болезни, по причине спортивных соревнований, без уважительной причины, а отсюда – много пробелов в знаниях; низкая степень самостоятельности и мотивации в получении знаний. Не все выпускники обладают таким качеством, как самодисциплина, и в состоянии самостоятельно и полноценно готовиться к экзаменам, решать проблемы, планировать время и силы. Не было данного контроля со стороны родителей. У учителей-предметников недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Несмотря на средний показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок.

Необходимо отметить, что учителя, занимавшиеся подготовкой к ГИА выполнили поставленную задачу. Все учащиеся 9 класса получили аттестаты.

#### **Выводы:**

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована.

2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

#### **Рекомендуется:**

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

3. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам математика, обществознание.

#### **На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:**

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

3. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	8	0		8	0				
2022	3	0	1	2	0				
2023	9	7		2	0				

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей же общеобразовательной организации.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагога, В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8075 единица;
- книгообеспеченность — 90 процентов;
- обращаемость — 357 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2541 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной марийский язык» и «Родная марийская литература».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 22.02.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, компьютерных класса; комбинированная мастерская.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, библиотека

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- 2 интерактивные панели, 2 ЖК Смарт Яндекс умных телевизора;
- 39 ноутбуков в учебные кабинеты школы
- 3 IP – видекамеры
- 2 МФУ

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов тоже на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность обучающихся <i>На конец учебного года</i>	Человек	51	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	15	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	36	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	21	41.18
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3.56	

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
	<i>по 5-бальной шкале, без округления</i>			
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3.33	
	<i>по 5-бальной шкале, без округления</i>			
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	0	
	<i>по 100-бальной шкале, без округления</i>			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	0	
	<i>по 100-бальной шкале, без округления</i>			
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	4	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	0	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	0	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	41	80.39



п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	9	17.65
1.19.1	Регионального уровня	Человек	8	15.69
1.19.2	Федерального уровня	Человек	0	0
1.19.3	Международного уровня	Человек	0	0
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0	0
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	0	0
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0	0
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	11	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	9	81.82
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) Входят: директор, заместитель директора (не занимающиеся педагогической деятельностью).	Человек	0	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	9	81.82
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	2	18.18
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	2	18.18
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	8	72.73
1.29.1	Высшая	Человек	1	9.09
1.29.2	Первая	Человек	7	63.64
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	6	54.55

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1.30.1	До 5 лет	Человек	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="27.27"/>
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="27.27"/>
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="18.18"/>
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="45.45"/>
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="81.82"/>
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="81.82"/>
2	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров (всего задействованных в учебном процессе)	Единиц	<input type="text" value="43"/>	<input type="text" value="0.84"/>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	<input type="text" value="2136"/>	<input type="text" value="41.88"/>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	<input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет	<input type="text"/>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	<input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет	<input type="text"/>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	<input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет	<input type="text"/>
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	<input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет	<input type="text"/>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	<input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет	<input type="text"/>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	<input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет	<input type="text"/>

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	<input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет	<input type="text"/>
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	<input type="text" value="51"/>	<input type="text" value="100"/>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	384	7,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.